

Scuola dell'infanzia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi di sviluppo di competenza	Livello di competenza			
	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C Base	D MINIMO
EDUCAZIONE CIVICA				
<p>Nucleo tematico: La Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'autorevolezza degli adulti • Instaura i primi rapporti di amicizia <p>Nucleo tematico: "Sviluppo sostenibile"</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora l'ambiente circostante e impara a rispettarlo <p>Nucleo tematico: "Cittadinanza digitale"</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esegue attività di tipo logico (pensiero computazionale) 				
COMPORAMENTO				
RISPETTO DELLE REGOLE				
Il bambino sa rispettare le regole di gioco e di comportamento				
PARTECIPAZIONE				
Il bambino sa collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità				
RESPONSABILITÀ				
Il bambino sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni				
RELAZIONALITÀ				
Il bambino sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie				
Il bambino sa gestire frustrazioni e conflitti				

Legenda:

A = competenza *avanzata* pienamente raggiunta

B = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,

C = competenza *base*

D = competenza *non raggiunte*, da migliorare