

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	DEFINIZIONE DEL LIVELLO/
Partecipazione	Rapporti con docenti e compagni	Rispetto delle regole	Impegno	VALUTAZIONE - GIUDIZIO DESCRITTIVO
Attiva e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti.	Rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.	Rispetto scrupoloso delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con preciso e puntuale svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	AVANZATO/ECCELLENTE L'alunno/a, serio e preciso nell'impegno e nel rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita scolastica, assumendosi a pieno le responsabilità, ha rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.
Attiva e assidua con interesse costante.	Rapporti collaborativi con i compagni e costruttivi con gli insegnanti.	Apprezzabile rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con regolare svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	AVANZATO/OTTIMO L'alunno/a, assiduo nell'interesse e collaborativo, dimostra un meritevole rispetto delle regole e un impegno serio e regolare.
Partecipazione e interessi costanti.	Rapporti corretti con i compagni e gli insegnanti.	Costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno costante e svolgimento delle consegne complessivamente proficuo; frequenza regolare	INTERMEDIO/DISTINTO L'alunno/a è costante nell'interesse e nella partecipazione, rispetta le regole e il suo impegno scolastico è complessivamente proficuo.
Partecipazione e interessi discreti.	Rapporti generalmente positivi ma solidali solo con alcuni compagni.	Adeguatezza rispetto delle regole.	Coinvolgimento in molte delle attività proposte e applicazione allo studio abbastanza costante; frequenza regolare.	INTERMEDIO/BUONO L'alunno/a, generalmente rispettoso delle regole, è apparso abbastanza costante nell'applicazione allo studio; si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto grado di interesse e partecipazione.

<p>Partecipazione superficiale e spesso guidata; interesse incostante.</p>	<p>Rapporti interpersonali talvolta problematici.</p>	<p>Occasionale disturbo delle lezioni con necessità di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti, anche attraverso annotazioni e ammonizioni</p>	<p>Impegno carente e talora insofferenza nei confronti dei doveri scolastici; frequenza non sempre regolare.</p>	<p>BASE/SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno/a incostante nella partecipazione e piuttosto discontinuo nell'impegno, in più occasioni viene richiamato con ammonizioni e note disciplinari perché non rispetta dovutamente regole, compagni e i insegnanti.</p>
<p>Partecipazione occasionale e limitato interesse con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.</p>	<p>Tendenza alla prevaricazione nei rapporti interpersonali.</p>	<p>Atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni e insegnanti ed episodi persistenti di inosservanza dei Regolamenti, segnalati con note e severi provvedimenti disciplinari.</p>	<p>Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche; disimpegno e mancata collaborazione; frequenza irregolare.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE/ NON SUFFICIENTE</p> <p>L'alunno/a ha dimostrato partecipazione molto limitata e notevole disimpegno verso i doveri scolastici. Ha assunto spesso atteggiamenti gravemente scorretti, segnalati con note e sanzionati con severi provvedimenti disciplinari.</p>