

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MONTERISI"**

Val ut.	Partecipazione	Rapporti con docenti e compagni	Rispetto delle regole	Impegno	GIUDIZIO
E C C E L L E N T E	Attiva e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti.	Rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.	Rispetto scrupoloso delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con preciso e puntuale svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	L'alunno/a, serio e preciso nell'impegno e nel rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita scolastica e ha rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.
O T T I M O	Attiva e assidua con interesse costante.	Rapporti collaborativi con i compagni e costruttivi con gli insegnanti.	Apprezzabile rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con regolare svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	Alunno/a assiduo nell'interesse e collaborativo, dimostra un apprezzabile rispetto delle regole e un impegno serio e regolare.
D I S T I N T O	Partecipazione e interessi costanti.	Rapporti corretti con i compagni e gli insegnanti.	Costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno costante e svolgimento delle consegne complessivamente proficuo; frequenza regolare	L'alunno/a è costante nell'interesse e nella partecipazione, rispetta le regole e il suo impegno scolastico è complessivamente proficuo.
B U O N O	Partecipazione e interessi selettivi.	Rapporti generalmente positivi ma solidali solo con alcuni compagni.	Episodica inosservanza delle regole.	Coinvolgimento solo in alcune attività e incostante applicazione allo studio; frequenza	L'alunno/a è apparso piuttosto incostante nell'applicazione allo studio e nella partecipazione alle attività scolastiche;

				abbastanza regolare.	inoltre è stato più volte necessario richiamarlo con ammonizioni al rispetto delle regole.
S U F F I C I E N T E	Partecipazione superficiale, spesso guidata; interesse incostante.	Rapporti interpersonali talvolta problematici.	Occasionale disturbo delle lezioni con necessità di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti, anche attraverso annotazioni e ammonizioni.	Impegno carente e talora insofferenza nei confronti dei doveri scolastici; frequenza non sempre regolare.	L'alunno/a, superficiale nella partecipazione, ha spesso bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole e alla correttezza verso compagni e insegnanti con ammonizioni e note disciplinari; il suo impegno e l'interesse per i doveri scolastici sono molto carenti.
N O N S U F F I C I E N T E	Partecipazione occasionale e limitato interesse con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.	Tendenza alla prevaricazione nei rapporti interpersonali.	Atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni e insegnanti ed episodi persistenti di inosservanza dei Regolamenti, segnalati con note e severi provvedimenti disciplinari.	Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche; disimpegno e mancata collaborazione; frequenza irregolare.	L'alunno/a ha dimostrato un interesse molto limitato per le attività scolastiche e un notevole disimpegno verso i doveri scolastici. Ha assunto spesso atteggiamenti gravemente scorretti, segnalati con note e sanzionati con severi provvedimenti disciplinari.