

**Scuola dell'Infanzia**  
**OSSERVAZIONE SISTEMATICA QUADRIMESTRALE**  
*Esplorazione dei campi di esperienza – Indicazioni Nazionali del 2012*

NOME..... COGNOME..... ANNI 3 PLESSO “ R. Mazzetti”									
<i><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>				
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia									
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove									
Si relaziona con l'adulto									
Stabilisce relazioni positive con i compagni									
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana									
<i><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>				
Riconosce e denomina le varie parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età									
Si muove con disinvoltura									
Esegue semplici percorsi motori									
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari									
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano									
<i><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>				
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti									
Ascolta brevi storie									
<i><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>				

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi								
Riconosce e denomina i colori fondamentali								
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche								
Mostra interesse per la musica								
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
Comprende le relazioni topologiche								
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione )								
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)								
Mostra interesse e curiosità								
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni								

Salerno, .....

<b>I DOCENTI DI SEZIONE</b>		
<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>FIRMA</b>

**Legenda:**

- A = competenza *avanzata* pienamente raggiunta
- B = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,
- C = competenza *base*
- D= competenza *non raggiunte*, da migliorare

NOME..... COGNOME..... ANNI 4 PLESSO “ R. Mazzetti”									
<i>IL SÉ E L’ALTRO</i>					I Quadrimestre		II Quadrimestre		
Riconosce e denomina le parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età									
Esegue semplici percorsi motori									
Controlla adeguatamente la motricità fine									
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari									
<i>IL CORPO E IL MOVIMENTO</i>					I Quadrimestre		II Quadrimestre		
Riconosce e denomina le parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età									
Esegue semplici percorsi motori									
Controlla adeguatamente la motricità fine									
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari									
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano									
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>					I Quadrimestre		II Quadrimestre		
Ascolta e comprende brevi racconti									
Struttura la frase in modo corretto									
Comunica apertamente con compagni e adulti									
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni									
Memorizza canti, poesie e filastrocche									
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>					I Quadrimestre		II Quadrimestre		

Usa volentieri il mezzo espressivo									
Sperimenta tecniche e materiali diversi									
Riproduce forme e colori dell'ambiente									
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione									
Mostra interesse per la musica									
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>				
Riconosce le dimensioni									
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)									
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)									
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento									
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni									

Salerno, .....

<b>I DOCENTI DI SEZIONE</b>		
<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>FIRMA</b>

**Legenda:**

- A** = competenza *avanzata* pienamente raggiunta
- B** = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,
- C** = competenza *base*
- D** = competenza *non raggiunte*, da migliorare

NOME..... COGNOME..... ANNI 5 PLESSO “ R. Mazzetti”								
<i><b>IL SÉ E L’ALTRO</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
È autonomo nelle attività di routine								
Dimostra fiducia nelle proprie capacità								
Coopera con gli altri								
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole								
Si impegna e porta a termine un’attività								
<i><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri								
Rappresenta graficamente la figura umana								
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
<i><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
Ascolta e comprende testi narrati o letti								
Ricorda o riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali								
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente								
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti								
<i><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b></i>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell’ambiente e prodotti con il corpo								
Associa il movimento al ritmo e alla musica								
Comunica contenuti personali attraverso il disegno								

Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori								
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni								
Assume ruoli nei giochi spontanei								
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione								
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>I Quadrimestre</b>				<b>II Quadrimestre</b>			
Riconosce le relazioni topologiche								
Riconosce e denomina le dimensioni								
Riconosce i simboli numerici da 1 a10								
Coglie rapporti tra numeri e quantità								
Coglie e completa serie ritmiche								
Ordina e compie seriazioni								
Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi domani)								
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)								
Sa avanzare semplici ipotesi								

Salerno, .....

<b>I DOCENTI DI SEZIONE</b>		
<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>FIRMA</b>

**Legenda:**

- A** = competenza *avanzata* pienamente raggiunta
- B** = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,
- C** = competenza *base*
- D**= competenza *non raggiunte*, da migliorare

