

Salerno, 22/12/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO - "N. MONTERISI"-SALERNO Prot. 0007561 del 22/12/2021 (Uscita)

Ai Revisori dei conti *AMBITO ATS n. 4*
Dott.ssa Leonarda Sansone membro MEF
Dott. Fedele Catapano membro M.I.
ATTI

Relazione illustrativa del contratto integrativo di Istituto dell'anno scolastico 2021/2022, (art. 40, comma 3-sexies, D.lgs.165 del 2001; art.65, comma 1, D.lgs. 150/09; circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

La relazione, stilata in applicazione del D. Lgs. N° 165/2001 (art. 40, comma 3 sexies) e del D. Lgs. 150/09 (art. 65, c. 1), illustra l'ipotesi di accordo finalizzata alla sottoscrizione del Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2017/2018.

Il presente documento ha l'obiettivo di

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare sia la delegazione trattante di parte pubblica sia gli organi di controllo;
- fornire al cittadino/stakeholder, che ha accesso a tali atti nella sezione "**Amministrazione trasparente**" del sito web www.scuolamonterisi.edu.it, la piena visibilità e comprensibilità degli accordi stipulati in sede integrativa.

La relazione è stata redatta secondo il modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n° 25 del 19.07.2012.

PREMESSA	
Rif. normativi	<i>CCNL del 19/4/2018; Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; Circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011</i>
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	

Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: la sottoscrizione è avvenuta in data 22/12/21 previo invito all'incontro della RSU di questa Istituzione scolastica nonché delle OO.SS. territoriali, sottoscrittori del CCNL..
	Contratto
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/22
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): <i>prof.ssa Vitalba Casadio</i>
	RSU d' ISTITUTO Prof.ssa Rosanna Tisi – SNALS presente Prof. Maurizio Moscariello _Gilda Unams assente <i>Assenti le altre organizzazioni sindacali</i>
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAF-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa Prof.ssa Rosanna Tisi – SNALS Prof. Maurizio Moscariello _Gilda Unams assente Risultano assenti alla seduta le seguenti organizzazioni sindacali: UIL- CISL- FLC-CGIL-GILDA UNAMS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	TITOLO PRIMO – NORME GENERALI TITOLO SECONDO - RELAZIONI SINDACALI GENERALI TITOLO TERZO – RESPONSABILITÀ DISCIPLINARE TITOLO QUARTO - DISPOSIZIONI PARTICOLARI TITOLO QUINTO - ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO TITOLO SESTO - CRITERI E MODALITÀ DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI TITOLO SETTIMO - RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE NEL RISPETTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ DEFINITI A LIVELLO NAZIONALE CON IL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI



	<p>TITOLO VIII - CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO, AL FINE DI UNA MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE (DIRITTO ALLA DISCONNESSIONE)</p> <p>TITOLO IX- RIFLESSI SULLA QUALITÀ DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITÀ DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE INERENTI I SERVIZI AMMINISTRATIVI E A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA</p> <p>TITOLO X- I CRITERI RIGUARDANTI LE ASSEGNAZIONI ALLE SEDI DI SERVIZIO ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA</p> <p>TITOLO XI - ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO DEL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA, NONCHÉ I CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL MEDESIMO PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ RETRIBUITE CON IL FONDO D'ISTITUTO</p> <p>TITOLO XII - CRITERI PER LA FRUIZIONE DEI PERMESSI PER L'AGGIORNAMENTO</p> <p>TITOLO XIII - CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, IVI COMPRESI QUELLI RICONOSCIUTI AL PERSONALE DOCENTE AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 127, DELLA LEGGE N. 107/2015</p> <p>TITOLO XIV - I CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO D'ISTITUTO E PER L'ATTRIBUZIONE DI COMPENSI ACCESSORI</p> <p>NORME FINALI</p>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali	Intervento dell'Organo di controllo interno
	Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'OIV per la scuola
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009: "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009, con delibera del C.I. n. 127 del 23/06/2016.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui al comma 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009: "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>
	Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:



- | | |
|--|--|
| | <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p> |
|--|--|

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il contratto di Istituto ha un ruolo essenziale nella politica di gestione delle risorse umane. Come strumento negoziale, infatti, concorre a dare piena attuazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, nel rispetto delle norme fissate nel contratto collettivo nazionale, indicando termini, procedure e modalità.

La contrattazione integrativa tende ad assicurare adeguati livelli di efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio, incentivando l'impegno e la qualità della performance.

La scuola è luogo di educazione e di sviluppo integrale della persona, in cui, oltre a trasmettere contenuti specifici di ogni disciplina, si opera per la formazione di persone capaci di affrontare con competenza i compiti della vita quotidiana.

Risultati di qualità possono essere conseguiti soltanto attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente e ATA fondata sulla valorizzazione e l'incentivazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente scolastico e dal DSGA, coerentemente con quanto stabilito dal PTOF. Dall'analisi dei bisogni dell'Istituto, operata attraverso dati oggettivi e rilevazioni costanti, sono scaturite le scelte riferite ai progetti attraverso i quali l'apertura della scuola al territorio e all'utenza trova la sua più compiuta realizzazione.

In particolare il budget del FIS a disposizione dei docenti è stato impiegato per attività di programmazione e realizzazione di progetti di arricchimento, di potenziamento e di recupero delle competenze degli alunni, oltre che per migliorare l'organizzazione scolastica, per la condivisione della leadership, per attività di tutela della sicurezza e del benessere del personale e dell'utenza, per incarichi su bisogni specifici dell'Istituto (es. cura dei laboratori).

Le linee di indirizzo, proposte dal Consiglio di Istituto, che guidano la progettazione dell'Offerta Formativa, possono essere sintetizzate nella necessità di garantire il successo formativo a tutti gli alunni, nella valorizzazione della diversità, nell'apertura al territorio.

Queste linee di indirizzo si articolano in una serie di azioni, tra le quali l'accoglienza, la cura del rapporto scuola-famiglia, la formazione del cittadino, la prevenzione del disagio, la piena integrazione della disabilità, in un'ottica di raccordo e complementarietà con le scuole secondarie di secondo grado, l'ente locale e le agenzie educative del territorio.

I Progetti di qualificazione dell'Offerta Formativa sono la realizzazione compiuta di queste azioni.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione del DSGA prot. n. 6104/6 del 19/10/2021.

Nella ripartizione delle risorse del fondo si è tenuto conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA.

Per i docenti la finalizzazione delle risorse è stata prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento e alle fondamentali attività funzionali di coordinamento

Il dirigente scolastico ha ottemperato a tutte le fasi della contrattazione ed ha formalizzato la propria proposta contrattuale.

Tabella analitica della ripartizione del Fondo

Le risorse finanziarie oggetto della ipotesi di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2021/2022 sono determinate come segue:

Istituti contrattuali 2021/2022	Economie al 31/08/2021	Assegnazione risorse 2021/2022	Indennità di Direzione al DSGA e sostituto	DISPONIBILITA' 2021/2022
	Lordo Dipendente	Lordo Dipendente	Lordo Dipendente	Lordo Dipendente
Fondo Istituzione Scolastica (FIS)	10.988,43	30.238,27	3.780,00 Sostituto – 580,50	36.866,20
Funzioni strumentali	0,00	3.861,18		3.861,18
Incarichi specifici per il personale ATA	0,00	1.703,35		1.703,35
ore eccedenti	1007,01	2.830,68		3.837,69
attività complementari di educazione fisica	2.223,22	1792,68		4.015,90
area a rischio	//	170,76		170,76
Valorizzazione personale scolastico	1.839,58	10.422,25		12.261,83

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Risorse LORDO DIPENDENTE		
TIPOLOGIA DEL COMPENSO	DOCENTI	ATA
Particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art.88, c.2, lettera a) CCNL 29/11/2007	0,00	
Attività aggiuntive funzionali all’insegnamento (art. 88, c.2, lettera d) CCNL 29/11/2007	17.745,00	
Compensi attribuiti ai collaboratori del Dirigente Scolastico	4.200,18	
Funzioni strumentali (art.33 CCNL 29/11/2007)	3.861,18	
Progetti miglioramento offerta formativa (extracurricolari) (art. 88, c.2 lettera K	5.250,00	
Progetti didattici curricolari	0,00	
ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	3.837,69	
Prestazioni aggiuntive del personale ATA		10.690,00
Indennità di direzione al sostituto del DSGA		580,50
Indennità di direzione al DSGA		3.780,00
Prestazioni aggiuntive personale ATA titolare posizione economica senza il correlato beneficio economico		
Incarichi specifici personale ATA		1.703,35
TOTALE LORDO DIPENDENTE	34.894,05	16.753,85
IMPORTO COMPLESSIVO	51.674,90	

Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all’art.40, c.1 del D. Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D. Lgs. 150/09.

Conclusioni

In linea con i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d’Istituto, in particolare quelli della “selettività e differenziazione”, si è tenuta presente la “natura premiale” delle scelte operate, come suggerito dal D.Lgs. 150/09, nel rispetto dei vincoli di legge per quanto riguarda le materie negoziali e il divieto di distribuzione a pioggia delle risorse.

In assenza di norme di attuazione che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo “quantitativo” (si paga per le ore di impegno) in una di tipo “qualitativo” (si paga per i risultati ottenuti

in relazione alle attese), si è costruito un quadro sistemico di coerenze con i documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto (RAV e Piano di Miglioramento), onde derivarne uno strumento certo per verificare poi se gli obiettivi attesi siano stati effettivamente raggiunti.

A fronte di ciò, si pensa che sia corretto ritenere che questo accordo ha natura premiale in quanto remunera progetti ed attività soggetti a verifiche precise e documentabili sia in itinere che in fase di consuntivo. La produttività del personale ATA sarà valutata con la collaborazione del DSGA, in rapporto al Piano di lavoro. La produttività dei docenti sarà valutata sulla base delle verifiche effettuate in sede di collegio docenti.

Naturalmente in sede di consuntivo, “sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto”, si accerterà se è stata raggiunta una misura significativa dei risultati in ordine alla realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, in corrispondenza delle attese dei cittadini e a garanzia dell'interesse della collettività.

Il Dirigente scolastico

Prof. ssa Vitalba Casadio

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)