

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “MONTERISI”

	Partecipazione	Rapporti con docenti e compagni	Rispetto delle regole	Impegno	GIUDIZIO
E C C E L L E N T E	Attiva e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti	Rapporti aperti e solidali con compagni e docenti	Rispetto scrupoloso delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto	Impegno serio con preciso e Puntuale svolgimento delle consegne; frequenza assidua	L'alunno/a, serio e preciso nell'impegno e nel rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita scolastica e ha rapporti aperti e solidali con compagni e docenti
O T T I M O	Attiva e assidua con interesse costante	Rapporti collaborativi con i compagni e costruttivi con gli insegnanti	Apprezzabile rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto	Impegno serio con regolare svolgimento delle consegne; frequenza assidua	Alunno/a assiduo nell'interesse e collaborativo, dimostra un apprezzabile rispetto delle regole e un impegno serio e regolare
D I S T I N T O	Partecipazione e interessi costanti	Rapporti corretti con i compagni e gli insegnanti	Costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto	Impegno costante e svolgimento delle consegne complessivamente proficuo; frequenza regolare	L'alunno/a è costante nell'interesse e nella partecipazione, rispetta le regole e il suo impegno scolastico è complessivamente proficuo.

B U O N O	Partecipazione e interessi quasi sempre costanti	Rapporti generalmente positivi con i compagni	Adeguate osservazione delle regole	Coinvolgimento e applicazione allo studio abbastanza regolari; frequenza costante	L'alunno/a è apparso piuttosto costante nell'applicazione allo studio e nella partecipazione alle attività scolastiche
S U F F I C I E N T E	Partecipazione superficiale, spesso guidata; interesse incostante	Rapporti interpersonali talvolta problematici	Occasionale disturbo delle lezioni con necessità di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti, anche attraverso annotazioni e ammonizioni	Impegno carente e talora insofferenza nei confronti dei doveri scolastici; frequenza non sempre regolare	L'alunno/a, superficiale nella partecipazione, ha spesso bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole e alla correttezza verso compagni e insegnanti con ammonizioni e note disciplinari; il suo impegno e l'interesse per i doveri scolastici sono molto carenti
N O N S U F F I C I E N T E	Partecipazione occasionale e limitato interesse con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.	Tendenza alla prevaricazione nei rapporti interpersonali.	Atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni e insegnanti ed episodi persistenti di inosservanza dei regolamenti, segnalati con note e severi provvedimenti disciplinari	Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche; disimpegno e mancata collaborazione; frequenza irregolare	L'alunno/a ha dimostrato un interesse molto limitato per le attività scolastiche e un notevole disimpegno verso i doveri scolastici. Ha assunto spesso atteggiamenti gravemente scorretti, segnalati con note e sanzionati con severi provvedimenti disciplinari