

SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

AREA DELLA COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	Livelli di competenza	
1) IL BAMBINO SA ASCOLTARE E COMPRENDERE COMUNICAZIONI, CONSEGNE E TESTI DI VARIO GENERE	A	
	B	
	C	
	D	
2) IL BAMBINO SA RIELABORARE E RACCONTARE NEL PICCOLO E GRANDE GRUPPO UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO	A	
	B	
	C	
	D	
3) IL BAMBINO SA PORRE DOMANDE E DARE RISPOSTE LEGATE AL CONTESTO	A	
	B	
	C	
	D	
4) IL BAMBINO SA DECODIFICARE E COMUNICARE ATTRAVERSO VARI CODICI ESPRESSIVI (multimediali, grafico pittorici, gestuali e sonori)	A	
	B	
	C	
	D	

AREA COGNITIVA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	Livelli di competenza	
1) IL BAMBINO SA RAGGRUPPARE SECONDO CRITERI DIVERSI	A	
	B	
	C	
	D	
2) IL BAMBINO SA ESEGUIRE UNA SERIAZIONE	A	
	B	
	C	
	D	
3) IL BAMBINO SA OPERARE CON QUANTITÀ	A	
	B	
	C	
	D	
4) IL BAMBINO SA INTUIRE SEMPLICI SCANSIONI TEMPORALI	A	
	B	
	C	
	D	
5) IL BAMBINO SA FORMULARE IPOTESI E RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI LEGATI ALL'ESPERIENZA	A	
	B	
	C	
	D	

AREA PSICOMOTORIA, DELL'AUTONOMIA, DELLA RELAZIONE E DEL COMPORTAMENTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	Livelli di competenza	
--------------------------------------------	------------------------------	--

1) IL BAMBINO SA PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PERSONA E DEGLI OGGETTI PERSONALI IN MODO AUTONOMO	A	
	B	
	C	
	D	
2) IL BAMBINO SA COMPIERE SCELTE AUTONOME RELATIVE A SEMPLICI SITUAZIONI	A	
	B	
	C	
	D	
3) IL BAMBINO SA COLLABORARE CON IL GRUPPO RICONOSCENDO E RISPETTANDO LE DIVERSITÀ	A	
	B	
	C	
	D	
4) IL BAMBINO SA ACCETTARE ED ESEGUIRE PROPOSTE E IDEE DIVERSE DALLE PROPRIE	A	
	B	
	C	
	D	
5) IL BAMBINO SA GESTIRE FRUSTRAZIONI E CONFLITTI	A	
	B	
	C	
	D	
6) IL BAMBINO SA RISPETTARE LE REGOLE DI GIOCO E DI COMPORTAMENTO	A	
	B	
	C	
	D	
7) IL BAMBINO SA CONTROLLARE IL PROPRIO CORPO NELLO SPAZIO	A	
	B	
	C	
	D	
8) IL BAMBINO SA RAPPRESENTARE IL PROPRIO CORPO	A	
	B	
	C	
	D	
9) IL BAMBINO HA SVILUPPATO LA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E OCULO MANUALE	A	
	B	
	C	
	D	
LEGENDA		
Livello A avanzato	competenze pienamente raggiunte	
Livello B intermedio	competenze raggiunte	
Livello C base	competenze acquisite a livello buono	
Livello D minimo	competenze acquisite a livello sufficiente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
Traguardi di sviluppo di competenza		Livello di competenza		
CONVIVENZA CIVILE				
Il bambino sa prendersi cura della propria persona e degli oggetti personali in modo autonomo	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D MINIMO
RISPETTO DELLE REGOLE				
Il bambino sa rispettare le regole di gioco e di comportamento				
PARTECIPAZIONE				
Il bambino sa collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità				
RESPONSABILITÀ				
Il bambino sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni				
RELAZIONALITÀ				
Il bambino sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie				
Il bambino sa gestire frustrazioni e conflitti				