

Valutazione del comportamento

Scuola primaria

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il Collegio dei Docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

La rimodulazione delle attività didattiche, imposta dall'emergenza COVID in corso, trova nella pratica valutativa un elemento fondante sia per la valorizzazione del lavoro svolto da studenti e docenti sia per costruire un percorso valutativo corretto e trasparente anche nella Didattica Digitale integrata.

Gli indicatori del comportamento sono relativi a:

1	2	3	4
Convivenza civile e rispetto delle regole	Relazionalità	Partecipazione	Responsabilità, interesse e impegno
Conoscere e rispettare le regole di convivenza. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture. Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Stabilire rapporti personali corretti con docenti, coetanei e adulti.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Disponibilità ad apprendere. Costanza nell'impegno. Frequenza scolastica.

Rispetto a questi criteri generali, per la **scuola primaria**, la corrispondenza giudizio-comportamento fa riferimento alle seguenti valutazioni:

Giudizio sintetico	DESCRIPTORI DEL COMPORTAMENTO
NON SUFFICIENTE	L'alunno non rispetta le regole stabilite e i beni comuni; spesso assume atteggiamenti conflittuali nei confronti dei compagni e oppositivi verso gli insegnanti. Non collabora con i

	compagni. Non partecipa alle attività della classe e mostra disinteresse per le attività proposte. Non si prende cura del materiale proprio e altrui e si impegna in modo saltuario. Mancata frequenza alle lezioni anche in modalità a distanza.
SUFFICIENTE	L'alunno a volte non rispetta le regole stabilite e i beni comuni. Dev'essere sollecitato a manifestare attenzione e disponibilità verso gli altri. Non sempre collabora con gli adulti e i compagni in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Partecipa alla vita della classe in modo discontinuo e con interesse selettivo. Si impegna generalmente in modo settoriale e l'attenzione non è costante. La frequenza alle lezioni è saltuaria e/o non puntuale anche in modalità a distanza.
BUONO	L'alunno solitamente rispetta le regole scolastiche. Dimostra discreta attenzione e disponibilità verso gli altri. Collabora con gli adulti e i compagni in modo positivo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Partecipa alla vita della classe con interesse adeguato anche in un ambiente digitale di apprendimento. Si impegna generalmente in modo settoriale e l'attenzione non è sempre costante. La frequenza alle lezioni è abbastanza regolare /non puntuale anche in modalità a distanza.
DISTINTO	L'alunno conosce e rispetta le regole scolastiche, dimostra buona attenzione e disponibilità verso gli altri. Collabora in modo attivo con gli adulti e i compagni in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Partecipa alla vita della classe con molto interesse anche in un ambiente digitale di apprendimento. Si impegna in modo costante. La frequenza alle lezioni è regolare anche in modalità a distanza.

OTTIMO	<p>L'alunno conosce e rispetta in modo consapevole le regole scolastiche, dimostra buona attenzione e disponibilità verso gli altri. Collabora in modo attivo con gli adulti e i compagni in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Partecipa alla vita della classe con interesse e attenzione costanti nel tempo anche in un ambiente digitale di apprendimento. Si impegna con continuità.</p> <p>La frequenza alle lezioni è assidua anche in modalità a distanza.</p>
ECCELLENTE	<p>L'alunno conosce e rispetta in modo consapevole e responsabile le regole scolastiche, dimostra molta attenzione e disponibilità verso gli altri anche in un ambiente digitale di apprendimento.</p> <p>Collabora in modo costruttivo con gli adulti e i compagni in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Partecipa alla vita della classe con vivo interesse, apportando un contributo propositivo. Si impegna proficuamente, con costanza ed attenzione.</p> <p>La frequenza alle lezioni è assidua e puntuale anche in modalità a distanza.</p>