

Scuola dell'infanzia				
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E EDUCAZIONE CIVICA				
Traguardi di sviluppo di competenza	Livello di competenza			
	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C Base	D MINIMO
EDUCAZIONE CIVICA				
Nucleo tematico: La Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'autorevolezza degli adulti Instaura i primi rapporti di amicizia Nucleo tematico: "Sviluppo sostenibile" <ul style="list-style-type: none"> L'alunno esplora l'ambiente circostante e impara a rispettarlo Nucleo tematico: "Cittadinanza digitale" <ul style="list-style-type: none"> L'alunno esegue attività di tipo logico (pensiero computazionale) 				
COMPORTAMENTO				
RISPETTO DELLE REGOLE				
Il bambino sa rispettare le regole di gioco e di comportamento				
PARTECIPAZIONE				
Il bambino sa collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità				
RESPONSABILITÀ				
Il bambino sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni				
RELAZIONALITÀ				
Il bambino sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie				
Il bambino sa gestire frustrazioni e conflitti				

Legenda:

A = competenza *avanzata* pienamente raggiunta

B = competenza *intermedia*, mediamente raggiunta,

C = competenza *base*

D = competenza *non raggiunte*, da migliorare