

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Italiano

Classi prime

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione in situazioni comunicative diverse</li> <li>• Comprende testi semplici orali nella loro globalità</li> <li>• Comunica fatti ed esperienze inerenti al proprio vissuto</li> <li>• Interviene nella discussione, disciplinando gli interventi</li> </ul>	Preciso, completo e motivato	10 A
		Preciso, approfondito e completo	9
		Completo ed approfondito	8 B
		Completo	7
		Essenziale	6 C
Inadeguato e incompleto	4/5 D		
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge correttamente utilizzando tecniche specifiche ( pause, intonazione, ...)</li> <li>• Riconosce e comprende le informazioni principali e le sequenze narrative e dialogiche</li> <li>• Legge testi letterari di vario tipo e forma</li> </ul>	Preciso, completo e motivato	10 A
		Preciso, approfondito e completo	9
		Completo ed approfondito	8 B
		Completo	7
		Essenziale	6 C
Inadeguato e incompleto	4/5 D		
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce testi semplici</li> <li>• Scrive rispettando i margini ed utilizzando una grafia leggibile</li> <li>• Applica correttamente le regole ortografiche</li> </ul>	Preciso, completo e motivato	10 A
		Preciso, approfondito e completo	9
		Completo ed approfondito	8 B
		Completo	7
		Essenziale	6 C
Inadeguato e incompleto	4/5 D		
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede un vocabolario di base</li> <li>• Ha familiarità con il linguaggio specifico dell'adisciplina</li> <li>• Realizza scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa</li> <li>• Sa consultare il dizionario</li> </ul>	Preciso, completo e motivato	10 A
		Preciso, approfondito e completo	9
		Completo ed approfondito	8 B
		Completo	7
		Essenziale	6 C
Inadeguato e incompleto	4/5 D		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce ed utilizza i principali elementi della fonologia e le categorie morfologiche</li> </ul>	Preciso, completo e motivato	10 A
		Preciso, approfondito e completo	9
		Completo ed approfondito	8 B
		Completo	7
		Essenziale	6 C
Inadeguato e incompleto	4/5 D		



Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Italiano

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza le proprie conoscenze sui vari tipi di testo per comprenderli durante l'ascolto</li> <li>Narra esperienze selezionando le informazioni, ordinandole in modo logico-cronologico e utilizzando un registro adeguato-</li> <li>Riferisce oralmente su un argomento di studio in modo chiaro</li> <li>Argomenta la propria tesi su un tema affrontato o nel dialogo in classe</li> </ul>	Preciso, completo e motivato Preciso, approfondito e completo Completo ed approfondito Completo Essenziale Inadeguato e incompleto	10 <b>A</b>
			9
			8 <b>B</b>
			7
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modalità silenziosa e ad alta voce in modo espressivo i testi di varia natura</li> <li>Utilizza testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana</li> <li>Ricava informazioni esplicite ed implicite da testi</li> <li>Legge semplici testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomento a sostegno</li> <li>Legge testi letterari di vario tipo e forma individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore</li> </ul>	Preciso, completo e motivato Preciso, approfondito e completo Completo ed approfondito Completo Essenziale Inadeguato e incompleto	10 <b>A</b>
			9
			8 <b>B</b>
			7
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione di un testo</li> <li>Scrive testi di forma diversa</li> <li>Scrive sintesi di testi ascoltati o letti-</li> <li>Utilizza la videoscrittura per i propri testi; scrivere testi digitali</li> <li>Realizza forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi</li> </ul>	Preciso, completo e motivato Preciso, approfondito e completo Completo ed approfondito Completo Essenziale Inadeguato e incompleto	10 <b>A</b>
			9
			8 <b>B</b>
			7
			6 <b>C</b>
			4/5 <b>D</b>

<p style="text-align: center;"><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplia il proprio patrimonio lessicale</li> <li>• Comprende e usa parole in senso figurato</li> <li>• Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa.</li> <li>• Utilizza la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo</li> </ul>	<p>Preciso, completo e motivato  Preciso, approfondito e completo  Completo ed approfondito  Completo  Essenziale  Inadeguato e incompleto</p>	<p>10 <b>A</b>  9  8 <b>B</b>  7  6 <b>C</b>  4/5 <b>D</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisce relazioni fra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici</li> <li>• Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali</li> <li>• Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice</li> <li>• Riconosce la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno ad un primo grado di subordinazione</li> <li>• Riconosce in un testo le parti del discorso -</li> <li>• Riconosce i connettivi sintattici e lessicali</li> </ul>	<p>Preciso, completo e motivato  Preciso, approfondito e completo  Completo ed approfondito  Completo  Essenziale  Inadeguato e incompleto</p>	<p>10 <b>A</b>  9  8 <b>B</b>  7  6 <b>C</b>  4/5 <b>D</b></p>

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Storia

Classi prime

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce vari tipi di fonti</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
4/5	D		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costruisce linee temporali per collocare esperienze ed eventi storici in successione cronologica</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
4/5	D		
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce gli elementi di un evento storico (personaggi, fatti e luoghi) Individua le cause storiche degli eventi-Ritrova nel presente elementi della storia passata</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
4/5	D		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielabora le conoscenze utilizzando termini semplici ma specifici</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
4/5	D		

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Storia

Classi seconde

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e interpreta le fonti per ricavarne informazioni</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10	A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9	
		Corretto e sicuro	8	B
		Corretto	7	
		Essenziale	6	C
4/5	D			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa titoli, sottotitoli, illustrazioni, didascalie, schede, tabelle, grafici e linee temporali, schemi logici, dati quantitativi per produrre informazioni e problematizzare</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10	A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9	
		Corretto e sicuro	8	B
		Corretto	7	
		Essenziale	6	C
4/5	D			
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colloca gli eventi storici relativamente al dove e al quando</li> <li>Ricostruisce un evento nei suoi elementi costitutivi e ne individua la consequenzialità, le connessioni e le relazioni di causa/effetto</li> <li>Ritrova nel presente elementi della storia passata</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10	A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9	
		Corretto e sicuro	8	B
		Corretto	7	
		Essenziale	6	C
4/5	D			
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielabora le conoscenze acquisite utilizzando in modo corretto i termini specifici</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10	A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9	
		Corretto e sicuro	8	B
		Corretto	7	
		Essenziale	6	C
4/5	D			

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Storia

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
		4/5	D
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleziona, organizza e costruisce le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li>Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
		4/5	D
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende gli aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
		4/5	D
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse</li> </ul>	Sicuro, circostanziato, pienamente consapevole	10 A
		Sicuro, circostanziato, consapevole	9
		Corretto e sicuro	8 B
		Corretto	7
		Essenziale	6 C
		4/5	D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Geografia

Classi prime

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge carte geografiche, piante e grafici</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole	10 <b>A</b>
		Sicuro, circostanziato	9
		Corretto e sicuro	8 <b>B</b>
		Corretto	7
		Essenziale	6 <b>C</b>
4/5	<b>D</b>		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza elementi essenziali del lessico specifico</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole	10 <b>A</b>
		Sicuro, circostanziato	9
		Corretto e sicuro	8 <b>B</b>
		Corretto	7
		Essenziale	6 <b>C</b>
4/5	<b>D</b>		
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva e descrive i principali paesaggi europei con riferimento costante all'Italia</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole	10 <b>A</b>
		Sicuro, circostanziato	9
		Corretto e sicuro	8 <b>B</b>
		Corretto	7
		Essenziale	6 <b>C</b>
4/5	<b>D</b>		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole	10 <b>A</b>
		Sicuro, circostanziato	9
		Corretto e sicuro	8 <b>B</b>
		Corretto	7
		Essenziale	6 <b>C</b>
4/5	<b>D</b>		

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Geografia

Classi seconde

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Localizza sulla carta i principali elementi e fenomeni fisici e antropici del territorio europeo</li> <li>▪ Utilizza in modo autonomo il manuale e altro materiale informativo</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A    B   C D
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende ed utilizza il lessicospecifico.</li> <li>• Ricava informazioni di carattere geografico dalle rappresentazioni cartografiche, dai dati statistici, dalle immagini.</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A    B   C D
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la posizione dell'Europa e degli stati che la compongono Riconosce e descrive i caratteri fondamentali dei diversi paesaggi europei.</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A    B   C D
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie semplici relazioni tra gli elementi e i fenomeni di carattere fisico e antropico del territorio europeo.</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A    B   C D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Geografia

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si orienta sulle carte e orienta le cartea grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche esimbologia</li> <li>Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta e confronta alcuni caratteridei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</li> <li>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li> <li>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale</li> </ul>	Sicuro, circostanziato e consapevole Sicuro, circostanziato Corretto e sicuro Corretto Essenziale Incerto	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D







Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Scienze

Classi prime

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e sa utilizzare i linguaggi specifici della disciplina</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio appropriato per lo studio delle scienze</li> <li>• Conosce e applica le fasi del metodo sperimentale Usa i più diffusi strumenti di misura: riga, bilancia, recipienti graduati, cronometro</li> <li>• Sa come si analizzano e si rappresentano i dati raccolti</li> <li>• Descrive le proprietà che caratterizzano la materia Illustra le caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas</li> </ul>	Completo e approfondito	10 <b>A</b>
		Completo	9
		Autonomo	8 <b>B</b>
SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce come è distribuita l'acqua nel nostro pianeta</li> <li>• Comprende perché l'acqua è fondamentale per la nostra esistenza</li> <li>• Riconosce che l'aria, pur essendo invisibile, è riconoscibile dai suoi molteplici effetti Conosce com'è fatto il suolo e come si forma Sa quali sono le caratteristiche del suolo</li> </ul>	Adeguato (globale)	7
		Essenziale e guidato	6 <b>C</b>
		Inadeguato e parziale	4/5 <b>D</b>
BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustra le caratteristiche tipiche che differenziano esseri viventi e non viventi, animali e vegetali</li> <li>• Riconosce quali sono i principali "gruppi rappresentativi" del mondo vivente</li> <li>• Descrive la struttura e la funzione della cellula</li> <li>• Conosce i livelli di organizzazione degli organismi pluricellulari</li> </ul>	Completo e approfondito	10 <b>A</b>
		Completo	9
		Autonomo	8 <b>B</b>
		Adeguato (globale)	7
		Essenziale e guidato	6 <b>C</b>
		Inadeguato e parziale	4/5 <b>D</b>



Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Scienze

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e sa utilizzare i linguaggi specifici della disciplina</li> <li>• Ha acquisito un metodo di studio appropriato per lo studio delle scienze</li> <li>• Conosce e applica le fasi del metodo sperimentale Sa come si analizzano e si rappresentano i dati raccolti</li> </ul>	Completo e approfondito	10	A
		Completo	9	
SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende fenomeni fisici, chimici e biologici Ha un quadro organico e funzionale del proprio corpo</li> </ul>	Autonomo	8	B
		Adeguito (globale)	7	
BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetta semplici schematizzazioni e modellizzazioni di situazioni specifiche</li> <li>• Risolve situazioni problematiche</li> <li>• È consapevole della necessità e delle problematiche connesse con lo sviluppo scientifico e tecnologico</li> </ul>	Essenziale e guidato	6	C
		Inadeguato e parziale	4/5	D
		Completo e approfondito	10	A
		Completo	9	
		Autonomo	8	B
		Adeguito (globale)	7	
		Essenziale e guidato	6	C
		Inadeguato e parziale	4/5	D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Lingue

Classi prima

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
COMPRESIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende le informazioni di un semplice testo scritto e orale inerente alla propria sfera personale e familiare</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce testi di vario genere e interagisce per fornire informazioni personali e familiari</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
RIFLESSIONE GRAMMATICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e utilizza strutture, funzioni, regole ortografiche e caratteristiche fonologiche della lingua</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e riferisce alcuni elementi della civiltà del paese di cui studia la lingua per allargare i propri orizzonti sociali e umani</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Lingue

Classi seconde

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
COMPRESIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende le informazioni di un testo su argomenti familiari e di studio relativi a esperienze presenti, passate e future.</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce testi di vario genere e interagisce per raccontare esperienze e fornire informazioni familiari e su argomenti di studio</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
RIFLESSIONE GRAMMATICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e utilizza strutture, funzioni, regole ortografiche e caratteristiche fonologiche della lingua.</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e riferisce gli aspetti culturali salienti del paese di cui studia la lingua per allargare i propri orizzonti umani e sociali.</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Lingue

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
COMPRESIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende le informazioni di un testo su argomenti familiari e di studio e individua le informazioni implicite e esplicite.</li> <li>Esegue esercitazioni su modello Invalsi.</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A B C D
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce testi di vario genere e interagisce per raccontare esperienze, programmare eventi e per fornire informazioni su argomenti personali e di studio, esprimendo opinioni e formulando ipotesi.</li> <li>Esegue esercitazioni su modello Invalsi.</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A B C D
RIFLESSIONE GRAMMATICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e utilizza strutture, funzioni, regole ortografiche e caratteristiche fonologiche della lingua.</li> <li>Esegue esercitazioni su modello Invalsi</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A B C D
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e riferisce gli aspetti culturali salienti del paese di cui studia la lingua per allargare i propri orizzonti umani e sociali.</li> <li>Esegue esercitazioni su modello Invalsi</li> </ul>	Immediato, completo e dettagliato Completo e senza incertezze Chiaro e completo In modo globale In modo essenziale In modo parziale o lacunoso	10 9 8 7 6 4/5	A B C D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Tecnologia

Classi prime

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</li> <li>• Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</li> <li>• Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredoscolastico o casalingo</li> <li>• Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C  D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Tecnologia

Classi seconde

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li> <li>Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> <li>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</li> <li>Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</li> <li>Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</li> <li>Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti)</li> <li>Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredoscolastico o casalingo</li> <li>Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Tecnologia

Classi terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li> <li>Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> <li>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</li> <li>Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali</li> <li>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo	10 A
		Corretto e preciso	9
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico</li> <li>Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</li> <li>Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</li> <li>Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> <li>Progetta una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili</li> </ul>	Corretto	8 B
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6 C
		Non adeguato	4/5 D

<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni</li> <li>• Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti)</li> <li>• Rileva e disegna la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici</li> <li>• Eseguce interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti</li> <li>• Programma ambienti informatici ed elabora semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot</li> </ul>	<p>Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato</p>	<p>10    A 9 8    B 7 6    C 4/5    D</p>
--	---	--	---

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Arte e immagine

Classi prime, seconde e terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello
	L'alunno	Modo	Voto
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa osservare la realtà</li> <li>Sa usare le tecniche e gli strumenti con consapevolezza</li> <li>Sa usare il colore secondo semplici regole di base</li> <li>Sa rielaborare in forma semplice un soggetto reale</li> <li>Sa leggere ed interpretare i contenuti dei messaggi visivi rapportandoli al contesto in cui sono stati prodotti</li> <li>Sa riprodurre gli elementi naturali superando gli stereotipi</li> <li>Legge ed interpreta creativamente un'opera d'arte</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 <b>A</b> 9 8 <b>B</b> 7 6 <b>C</b> 4/5 <b>D</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i codici e le regole compositive presenti nelle immagini statiche e in movimento</li> <li>Riconosce e individua nelle immagini della comunicazione multimediale, la funzione simbolica, espressiva e comunicativa</li> </ul>		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva e descrive con linguaggio appropriato gli elementi formali ed estetici di un'immagine</li> <li>Elabora soluzioni creative e originali attraverso lo studio dell'arte e l'utilizzo di tecnologie multimediali</li> <li>Conosce i Beni artistici del proprio territorio.</li> <li>Sa individuare le tipologie dei Beni artistici, culturali e ambientali sapendone leggere i valori estetici e sociali.</li> </ul>	Corretto, preciso, creativo Corretto e preciso Corretto Abbastanza corretto Essenziale Non adeguato	10 <b>A</b> 9 8 <b>B</b> 7 6 <b>C</b> 4/5 <b>D</b>



Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Strumento musicale

Classi prime, seconde e terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
IMPOSTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assume la postura allo strumento</li> <li>Respira (per gli strumenti a fiato)</li> <li>Coordina le mani</li> </ul>	Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
SOLFEGGIO E TEORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decodifica la scrittura musicale</li> </ul>	Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
TECNICA STRUMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>È in grado di eseguire i brani musicali con scioltezza e agilità tecnica</li> </ul>	Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
ESECUZIONE MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue i brani d'insieme</li> </ul>	Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D
MUSICA D'INSIEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue i brani d'insieme</li> </ul>	Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato	10 9 8 7 6 4/5	A  B  C D



<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di conoscere i cambiamenti morfologici È in grado di commisurare lo sforzo all'attività</li> <li>• Sa adottare comportamenti corretti per la propria el'altrui sicurezza</li> <li>• Pratica attività di movimento riconoscendone ibenefici</li> <li>• Conosce i danni provocati dall'assunzione di sostanzeillecite o induttive alla dipendenza (fumo, alcol, droghe)</li> </ul>	<p>Adeguato, corretto e consapevole Adeguato e corretto Generalmente adeguato e corretto Non sempre corretto Spesso scorretto Spesso scorretto e non adeguato</p>	<p>10    <b>A</b> 9 8    <b>B</b> 7 6    <b>C</b> 4/5    <b>D</b></p>
---	--	---	---

Istituto Comprensivo "Nicola Monterisi"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE ABILITÀ

Scuola secondaria di primo grado

Religione

Classi prime, seconde e terze

Nuclei Tematici	Descrittore	Indicatore	Livello	
	L'alunno	Modo	Voto	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenzia gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle principali religioni dell'antichità.</li> <li>Ricostruisce le tappe della storia di Israele e conosce la composizione della Bibbia.</li> <li>Identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli, confrontandoli con i dati della ricerca storica</li> </ul>	Distinto (esauriente) Ottimo (esauriente) Buono (corretto) Buono (corretto) Sufficiente (abb. corretto) Insufficiente (inadeguato)	10 9 8 7 6 4/5	A   B   C  D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca ed elabora informazioni sulla Chiesa primitiva</li> <li>Conosce alcune tappe fondamentali e i principali protagonisti della diffusione del cristianesimo in Europa</li> <li>Sa collocare nello scenario geografico europeo le varie confessioni cristiane individuando le cause della divisione e le differenze che permangono</li> <li>Coglie gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti</li> <li>Individua caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali</li> </ul>	Distinto (esauriente) Ottimo (esauriente) Buono (corretto) Buono (corretto) Sufficiente (abb. corretto) Insufficiente (inadeguato)	10 9 8 7 6 4/5	A   B   C  D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capisce le dinamiche della preadolescenza nella propria crescita umana-religiosa.</li> <li>Coglie nei documenti del Concilio Vaticano II e della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</li> <li>Conosce la storia e le tradizioni delle principali religioni mondiali.</li> <li>Confronta spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</li> </ul>	Distinto (esauriente) Ottimo (esauriente) Buono (corretto) Buono (corretto) Sufficiente (abb. corretto) Insufficiente (inadeguato)	10 9 8 7 6 4/5	A   B   C  D