

### QUADRO ORARIO S.S.P.G. EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	ORE per classe	CLASSI	ATTIVITA' PROPOSTE
LETTERE	10	Prime	Accoglienza e inclusione. Imparare a collaborare. Le regole della scuola. L'importanza delle leggi e delle norme in ogni ambito della vita. La lotta al bullismo
		Seconde	Analizzare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti digitali: le fake news I diritti inviolabili e I principi costituzionali. La lotta alla criminalità
		Terze	La questione femminile. Accoglienza e razzismo L'ordinamento dello stato. Gli organismi internazionali. Il cyber bullismo
SCIENZE	6	Prime	Educazione ambientale: fattori biotici e abiotici Educazione alimentare
		Seconde	Educazione alla salute – La cura della persona
		Terze	Sostenibilità - La tutela del territorio
TECNOLOGIA	6	Prime	La sostenibilità e il riciclaggio dei materiali
		Seconde	La sicurezza nella scuola – La conservazione degli alimenti
		Terze	Sostenibilità: le fonti di energia rinnovabili. Uso consapevole e corretto delle tecnologie – la lotta al cyber bullismo
ARTE	4	Prime	Conoscenza del patrimonio artistico locale
		Seconde	Conoscere il patrimonio artistico italiano – L'UNESCO
		Terze	L'importanza della tutela e del restauro dei beni culturali in Italia e nel mondo
INGLESE	2	Prime	La bandiera e le ricorrenze nazionali
		Seconde	L'ordinamento politico inglese

	(4 nell'inglese potenziato)	Terze	Lettere sui temi di accoglienza – razzismo – questione femminile
FRANCESE/ SPAGNOLO	2	Prime	La bandiera - Le ricorrenze nazionali
		Seconde	L'ordinamento politico negli altri paesi
		Terze	Lettere sui temi di accoglienza – razzismo – questione femminile
MUSICA	2	Prime	Imparare ad ascoltarsi
		Seconde	Imparare ad ascoltare gli altri
		Terze	Gli inni italiano ed europeo
Sc. MOTORIE	2	Prime	Il rispetto delle regole nei giochi di gruppo
		Seconde	La corretta alimentazione
		Terze	Primo soccorso
IRC	2	Prime	L'accoglienza
		Seconde	Combattere la prepotenza e il bullismo
		Terze	Il rispetto degli altri – l'idea di uguaglianza

**ORE TOTALI: 36**

## SCUOLA PRIMARIA

Tutti i docenti di scuola primaria cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione sia al termine del primo che del secondo quadrimestre. Pertanto i contenuti di seguito illustrati andranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano, Arte, Musica	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.	3
	Attività legate a manifestazioni significative (Giornata della pace, Giornata dei diritti dei bambini...)	3
	Le emozioni.	7
Inglese	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3
Educazione fisica	Regole di sicurezza: prove di evacuazione.	3
	Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	3
Storia	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	3
Religione Cattolica	Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	2
Geografia	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	3
Tecnologia	Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	3
Scienze	Rispetto della natura: raccolta differenziata	3
	Totale ore	36

## CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Regole della classe e della scuola	3
	Attività legate a manifestazioni significative (Giornata della pace, Giornata dei diritti dei bambini..)	3
	Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	7
Inglese	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3
Religione Cattolica	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	2
Arte/Musica/ Educazione fisica	Emozioni in musica, arte e movimento	6
Storia	Causa ed effetto	3
Geografia	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3
Scienze	Rispetto degli esseri viventi L'importanza della salute	3
Tecnologia	Educazione ad un uso consapevole delle risorse energetiche ed idriche	3
	Totale ore	36

	CLASSE TERZA	
DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Attività legate a manifestazioni significative (Giornata della pace, Giornata dei diritti dei bambini...) La conoscenza della scuola come istituzione preposta, insieme alla famiglia, all'educazione dei bambini Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	10
Storia	Forme di aggregazione nel gruppo	3
Scienze	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3
Geografia	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	3
Tecnologia	La raccolta differenziata	3
Matematica	Raccolta e analisi di dati. Risoluzione argomentata di situazioni problematiche. Leggere, comprendere e spiegare grafici.	4
Inglese/Musica	Emozioni e sentimenti	2
Arte	Realizzazione di semplici manufatti, anche con materiali di riciclo.	3
Educazione fisica	Fair Play	3
Religione Cattolica	I dieci comandamenti	2
	Totale ore	36

## CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Attività legate a manifestazioni significative (Giornata della pace, Giornata dei diritti dei bambini...)  Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	6
Storia	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. I segni e i simboli della propria appartenenza territoriale	4
Geografia	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, per/e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.  Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	2  2
Scienze	L'acqua e l'aria: la salvaguardia dell'habitat e dell'equilibrio ambientale in funzione di uno sviluppo sostenibile  Educazione alimentare.	2  2
Tecnologia	Internet e utilizzo consapevole	2
Matematica	Raccolta e analisi di dati. Risoluzione argomentata di situazioni problematiche. Leggere, comprendere e spiegare grafici.	4
Educazione fisica	Norme e procedure di sicurezza.  Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	2  2
Inglese	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3
Religione Cattolica	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	2
Arte/musica	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3
	Totale ore	36

## CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE
Italiano	Progetto legalità: “ Giornata della memoria”; “ Giornata in ricordo dei morti per mafia”; “Giornata contro il bullismo”.	3
Storia	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.  Cittadini globali: Testimonianze del passato; “ Il mondo : un villaggio globale. Tutela del patrimonio culturale: in Magna Grecia; nel mondo ellenistico; in Etruria; nel mondo romano	7
Geografia	“Cittadinanza globale”: le organizzazioni; L'Italia, uno Stato di diritto; Poteri e forme di governo; la ricchezza nella diversità	4
Scienze	L'acqua e l'aria.	2
	Educazione alimentare.	2
Tecnologia	Internet e utilizzo consapevole, il cyber bullismo	4
Matematica	Raccolta e analisi di dati. Risoluzione argomentata di situazioni problematiche. Leggere, comprendere e spiegare grafici.	3
Educazione fisica	Norme e procedure di sicurezza.	2
	Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	2
Inglese	Life skill: “ Coping with a bully”; “ Coping with a stress”; “Effective communication”;	3
Religione Cattolica	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	2
Arte/musica	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. L'Opera lirica: l'Aida; l'opera di Magritte	2
	Totale ore	36

**SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA INFANZIA**

NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione politica ed associazionismo</li> <li>• Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia</li> <li>• Le diversità religiose e culturali</li> </ul>	Il sè e l'altro	Le regole di convivenza attraverso il gioco. L'ambiente scuola. Giochi per conoscersi. Concetto di libertà, diritto e dovere. Giornata internazionale dei diritti dei bambini.	3	1° quadrimestre Novembre/Dicembre
	I discorsi e le parole	Filastrocche Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi". Gioco di lettura simbolica. Associazione immagine simbolo e parola.	2	2° quadrimestre - Marzo
	Linguaggi, creatività, espressione	La bandiera italiana e i suoi colori L'inno nazionale La diversità culturale	2	2° quadrimestre - Marzo
	Corpo e movimento	L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni	2	1° e 2° quadrimestre – Gennaio/Febrero
	La conoscenza del mondo	La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali	2	1° quadrimestre - Aprile
	Totale ore		11	



NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida )	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
<b>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio</li> <li>Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico</li> <li>Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile</li> </ul>	Il sè e l'altro	Caccia ai rifiuti : le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione	3	2° quadrimestre-Febbraio
	I discorsi e le parole	Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero La giornata internazionale della terra Come evitare gli sprechi "Mi illumino di meno"	2	2° quadrimestre-Novembre
	Linguaggi, creatività, espressione	Schede sull'alimentazione, sulla raccolta differenziata, La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto (personaggio Elmer L'elefantino).	2	1° e 2° quadrimestre-- Gennaio/Febbraio
	Corpo e movimento	La segnaletica stradale Il codice della strada per i pedoni e i ciclisti	2	2° quadrimestre:-gennaio- Maggio
	La conoscenza del mondo	L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare	2	1° quadrimestre- Novembre
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso consapevole di internet</li> <li>• Procedure di sicurezza</li> <li>• Regole di comportamento in rete</li> </ul>	Il sè e l'altro	Tante faccine per capire le emozioni (emoticon)	1	2° Quadrimestre - Maggio
	I discorsi e le parole	Canzoni tramite device	3	2° Quadrimestre - Dicembre
	Linguaggi, creatività, espressione	Creazioni di immagini in pixel-(fra cui elefantino Elmer) Sperimentazione del coding: primo approccio al pensiero logico computazionale.	3	2° Quadrimestre – Marzo/Aprile
	Corpo e movimento	Costruzione di percorsi Giochi per imparare a maneggiare il mouse	2	2° Quadrimestre - Maggio
	La conoscenza del mondo	Le frecce direzionali: schede strutturate sugli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra)	2	2° Quadrimestre – Febbraio/Marzo
			11	
<b>TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED.CIVICA</b>			33	

**MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO**