

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Anno Scolastico 2024-2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	RAPPORTI CON I DOCENTI E I COMPAGNI COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE	RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO
10	L'alunno/a ha un atteggiamento leale e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni durante la vita di classe. Svolge autonomamente e con responsabilità gli incarichi assegnatigli all'interno della classe ed è disponibile in modo maturo al dialogo e al confronto.	Rispetta con piena consapevolezza e autonomamente le regole organizzative della vita scolastica in conformità al Regolamento scolastico e al Patto di corresponsabilità; è puntuale e responsabile nello svolgimento delle consegne e la frequenza è assidua	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente, a partire dall'edificio, dai beni e dagli strumenti messi a disposizione della scuola: usa con cura e attenzione le strumentazioni tecnico-scientifiche, artistiche, musicali e di ogni altro genere.	L'alunno assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici. Partecipa in modo attivo e produttivo alle varie attività proposte, intervenendo spontaneamente e in maniera appropriata e significativa nei momenti di confronto e discussione.	L'alunno/a, assiduo nella frequenza, si mostra sempre rispettoso delle regole scolastiche e responsabile e corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta pienamente e consapevolmente i sussidi e ambienti; assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici. Partecipa in modo attivo e produttivo alle varie attività proposte intervenendo in maniera appropriata e significativa nei momenti di confronto e discussione.



9	L'alunno/a Interagisce nel gruppo classe e con gli insegnanti in modo corretto e costruttivo ed è sempre disponibile al dialogo e al confronto in modo consapevole	Rispetta scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici ed è regolare e continuo nello svolgimento delle consegne.	Si comporta in modo attento e responsabile nei confronti di sé stesso, degli altri e dei beni, della strumentazione e di quanto fa parte dell'ambiente scolastico	L'alunno assolve in modo autonomo gli impegni scolastici, partecipando in modo attivo e produttivo alle varie attività proposte.	L'alunno/a, assiduo nella frequenza, si mostra sempre rispettoso delle regole e corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta consapevolmente sussidi e ambienti; assolve in modo autonomo gli impegni scolastici, partecipando in modo attivo e produttivo alle varie attività proposte.
8	L'alunno/a interagisce nel gruppo classe e con gli insegnanti in modo collaborativo, mostrando di essere disponibile al dialogo e al confronto in modo costruttivo	Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo regolare le consegne e gli obblighi scolastici	Assume in autonomia comportamenti attenti e rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche	L'alunno assolve con continuità i doveri scolastici. Partecipa in maniera piuttosto costante alle varie attività proposte, intervenendo in maniera adeguata nei momenti di confronto e discussione.	L'alunno/a, regolare nella frequenza scolastica, rispetta le regole scolastiche e si comporta in modo ben educato nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta ambienti e sussidi scolastici e assolve con continuità i doveri scolastici. Partecipa in maniera piuttosto costante alle varie attività proposte, intervenendo in maniera adeguata nei momenti di confronto e discussione.



7	L'alunno/a interagisce nel gruppo classe con correttezza, mostrando generalmente di essere disponibile al dialogo e al confronto anche con gli insegnanti.	Rispetta generalmente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità; assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici, ed è adeguatamente assiduo nello svolgimento delle consegne.	Assume in autonomia comportamenti rispettosi dell'ambiente e delle dotazioni scolastiche	L'alunno partecipa in maniera non sempre costante alle varie attività proposte, intervenendo solo se incoraggiato in maniera abbastanza appropriata nei momenti di confronto e discussione.	L'alunno/a, piuttosto regolare nella frequenza scolastica e nell'assolvimento dei propri doveri, rispetta generalmente le regole scolastiche ed è disponibile nei confronti di compagni, insegnanti e personale scolastico; rispetta ambienti e sussidi scolastici. La partecipazione alle attività proposte non è sempre costante e solo se incoraggiato interviene in maniera piuttosto appropriata nei momenti di confronto e discussione.
6	L'alunno/a Interagisce nel gruppo classe in modo globalmente positivo, pur mostrando talvolta difficoltà a gestire il confronto con i compagni e con gli insegnanti.	Non sempre rispetta le norme stabilite dal regolamento d'Istituto e dal Patto di corresponsabilità e pertanto talvolta è stato sottoposto a richiami da parte degli insegnanti. Non è sempre regolare nello svolgimento delle consegne e nella frequenza scolastica (assenze o ritardi frequenti)	Generalmente rispetta, salvo alcune negligenze, gli ambienti e le dotazioni scolastiche	L'alunno partecipa in maniera saltuaria alle varie attività proposte, intervenendo solo se sollecitato nei momenti di confronto e discussione che risultano però minimi e poco appropriati.	L'alunno/a dimostra di rispettare solo parzialmente le regole scolastiche; l'interazione con compagni e insegnanti è globalmente positiva ma talora difficoltosa; il rispetto di ambienti e sussidi è generalmente adeguato. La partecipazione alle attività proposte risulta saltuaria e interviene solo se sollecitato e in maniera non sempre adeguata nei momenti di confronto e discussione.



5	<p>L'alunno/a si comporta in modo scorretto, con serie mancanze di riguardo verso docenti, compagni, personale scolastico. Comprende solo parzialmente l'importanza delle fondamentali regole della convivenza civile e le applica solo su richiamo dell'adulto</p>	<p>Infrange spesso le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti di vario genere (convocazione dei genitori, frequenti richiami verbali, note disciplinari, sospensione dalle lezioni). Assolve sporadicamente o non assolve i doveri scolastici.</p>	<p>Nei confronti di ambienti e dotazioni scolastiche esibisce comportamenti di scarsa cura o irrispettosi che richiedono spesso l'intervento dell'insegnante</p>	<p>L'alunno partecipa con scarso impegno e poco interesse alle varie attività proposte e gli interventi alle conversazioni di classe, continuamente sollecitati, spesso risultano inadeguati.</p>	<p>L'alunno/a dimostra frequentemente di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento d'Istituto e/o il Patto di corresponsabilità, così come scarso o assente è il rispetto di ambienti e sussidi. L'alunno/a inoltre assolve solo sporadicamente i doveri scolastici: tali comportamenti scorretti hanno più volte richiesto sanzioni da parte della scuola. La partecipazione alle attività proposte risulta scarsa e gli interventi alle conversazioni di classe, continuamente sollecitati, spesso risultano inadeguati.</p>
---	---	---	--	---	--