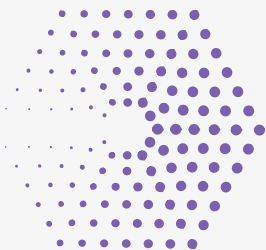




# **CODICE ETICO**

*a.s. 2025/26*



# PREMESSA

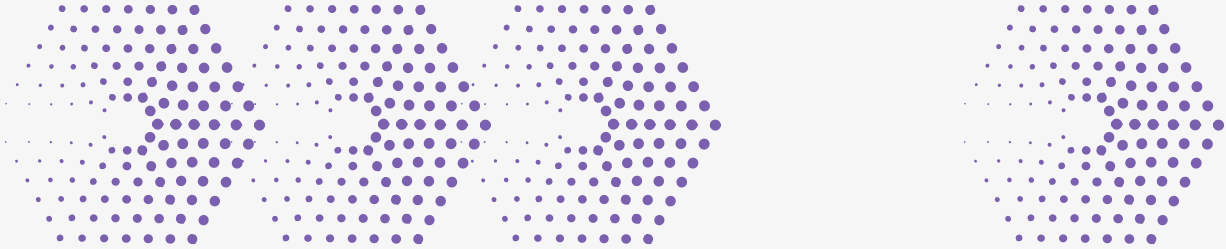
L'**Intelligenza Artificiale** rappresenta una delle più profonde trasformazioni culturali del nostro tempo. Non si tratta soltanto di una questione tecnologica, ma di una nuova forma di **alfabetizzazione etica e cognitiva**.

L'**IA** ci chiede di ripensare il significato di intelligenza, di scelta, di tempo e di responsabilità. È una rivoluzione silenziosa che tocca ogni ambito della vita sociale e della conoscenza, dalla didattica alla cittadinanza digitale, e che ci invita a costruire un **nuovo equilibrio tra l'umano e il tecnologico**.

L'**Istituto Comprensivo Monterisi – Don Milani** riconosce che l'educazione all'uso consapevole dell'**IA** non è una competenza del futuro, ma un compito del presente.

**Insegnare l'IA** significa formare menti critiche e curiose, capaci di interrogare la tecnologia senza subirla, di riconoscere come essa apprende, elabora e agisce, e di comprenderne le implicazioni etiche, sociali e culturali.





L'**IA**, in questa prospettiva, diventa un **linguaggio** per leggere il mondo, un laboratorio per allenare la consapevolezza e un invito a usare la conoscenza per ampliare la libertà, non per ridurla.

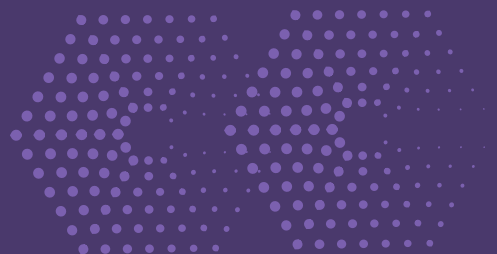
Come scriveva **Philip K. Dick**, *“La realtà è ciò che continua a esistere anche quando smetti di crederci.”* Così l'etica dell'**IA** deve fondarsi su ciò che resta autenticamente umano: la capacità di comprendere, scegliere e immaginare.



“Cerchiamo solo l'uomo. Non abbiamo bisogno di altri mondi. Abbiamo bisogno di uno specchio.”

STANISLAW LEM

Solaris



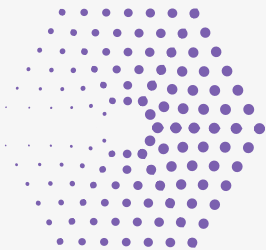


# PRINCIPI ETICI FONDAMENTALI

L'**Istituto** assume come riferimento i principi sanciti dal **Regolamento Europeo 2024/1689 (AI Act)**, dal **DM 132/2025** e dalle **Linee Guida MIM 2025**. Da essi discendono i seguenti valori guida:

- **Centralità della persona:** ogni decisione tecnologica deve tutelare la dignità, la libertà e la crescita integrale di studenti, docenti e famiglie.
- **Trasparenza e comprensibilità:** le tecnologie adottate devono essere spiegabili e accessibili. Nessun algoritmo deve operare nell'ombra.
- **Equità e inclusione:** l'IA deve essere strumento di riduzione delle disuguaglianze, non di ampliamento dei divari.
- **Affidabilità e sicurezza:** ogni applicazione è sottoposta a valutazione di rischio etico e tecnico, in collaborazione con il **DPO e il Team IA**.
- **Responsabilità condivisa:** ogni membro della comunità educante contribuisce al corretto uso dell'IA, consapevole che l'etica è un compito collettivo.
- **Educazione continua:** la comprensione dell'IA evolve nel tempo. La scuola si impegna a formare e aggiornare costantemente docenti e studenti.



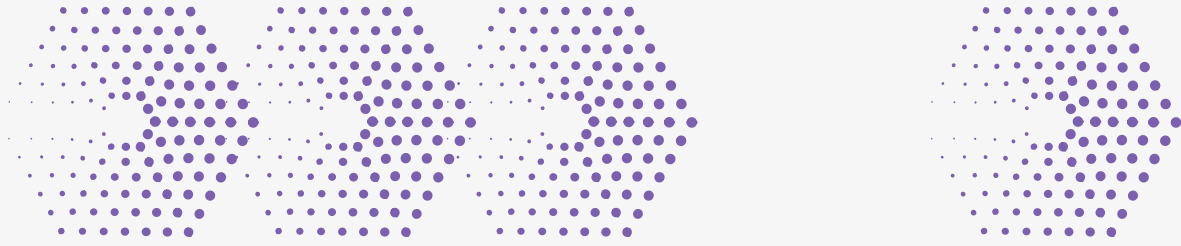


# RESPONSABILITÀ DELL'ISTITUTO

L'attuazione del presente **Codice Etico** è garantita da una rete di figure previste dal **DM 132/2025**:

- **Dirigente Scolastico:** garante della conformità etica e normativa, promuove una cultura della trasparenza e della consapevolezza.
- **Team per l'Intelligenza Artificiale (Team IA):** elabora il Piano d'Istituto per l'IA, effettua la valutazione del rischio e cura la formazione della comunità scolastica.
- **Responsabile della Protezione dei Dati (DPO):** supervisiona gli aspetti legati alla privacy e alla sicurezza, in conformità con il **GDPR e l'AI Act**.
- **Docenti e personale scolastico:** utilizzano l'IA con senso critico e finalità pedagogiche, garantendo che ogni uso sia coerente con i principi del presente Codice.





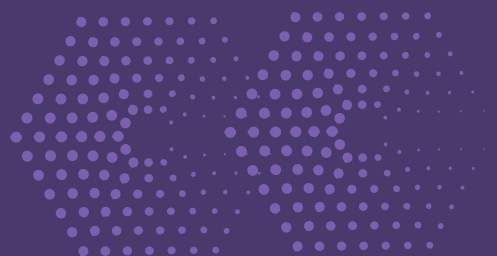
- **Studenti e famiglie:** sono parte attiva del percorso educativo, informati e coinvolti nei processi decisionali e di sperimentazione.
- **Deployer (soggetto che implementa o gestisce sistemi di IA):** assume la responsabilità diretta per l'integrazione tecnica e operativa dei sistemi IA adottati, assicurando che ogni soluzione rispetti i principi etici del **presente Codice** e le norme vigenti (**AI Act, GDPR, DM 132/2025**). Il **Deployer** collabora con il **Dirigente**, il **DPO** e il **Team IA** per garantire trasparenza, sicurezza e corretto funzionamento delle tecnologie introdotte.



**“Impara da me, se non dalle mie istruzioni, almeno dal mio esempio, quanto pericoloso sia l’acquisire la conoscenza e quanto più felice sia colui che crede che il suo paese è il mondo.”**

**MARY SHELLEY**

Frankenstein





# PRATICHE VIETATE E LIMITI ETICI

Nel rispetto dell'**AI Act**, l'**Istituto** si impegna a non utilizzare sistemi di **IA** che:

- operino sulla base di **manipolazione cognitiva** o sfruttamento di vulnerabilità;
- effettuino **riconoscimenti biometrici** o **analisi emotive** sugli studenti;
- producano **profilazioni** o **predizioni comportamentali** a fini valutativi;
- sostituiscano il giudizio umano nei processi educativi o disciplinari.

L'**IA** nella **Scuola** è sempre uno strumento di supporto, mai di sostituzione. Ogni utilizzo è guidato dal **principio di proporzionalità e dal rispetto della relazione educativa**.





# IMPEGNI EDUCATIVI E FORMATIVI

La Scuola promuove una didattica dell'etica, in cui la riflessione sui limiti e le possibilità dell'IA diventa parte integrante del percorso formativo.

Saranno organizzati:

- **percorsi formativi per docenti, studenti e famiglie** sui temi di tecnica, etica e società;
- laboratori di **cittadinanza digitale e pensiero critico**;
- **momenti di confronto** interdisciplinare tra umanesimo e tecnologia.

L'obiettivo è costruire una **comunità di pensiero** che riconosca nell'IA non un pericolo, ma un'occasione di crescita morale e culturale.





## APPENDICE ISPIRAZIONALE

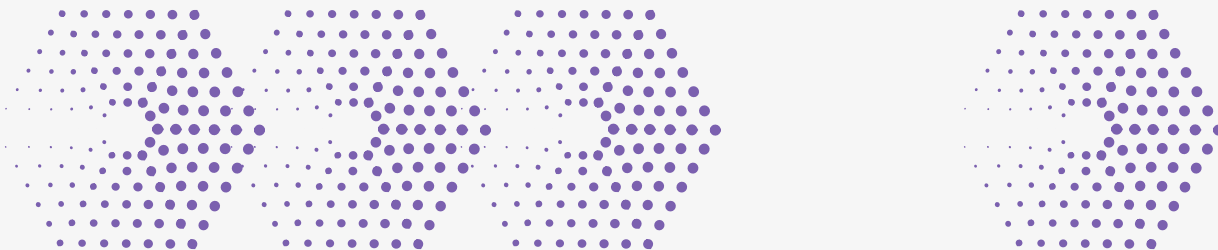
L'etica dell'IA non si misura nei divieti, ma nella responsabilità di chi la usa.

Come scrive Arthur C. Clarke: *“L'unico modo per scoprire i limiti del possibile è avventurarsi un po' oltre, verso l'impossibile.”*

E noi, come **Scuola**, scegliamo di avventurarci proprio lì, nel territorio dove **la conoscenza incontra la meraviglia**, dove **la paura si trasforma in domanda**, e **la tecnologia diventa occasione di consapevolezza**. Perché l'educazione non è obbedienza a un limite, ma il coraggio di oltrepassarlo con pensiero e responsabilità.

Così, quando i nostri studenti useranno l'IA, non lo faranno per imitare le macchine, ma per capire meglio se stessi e il mondo che abitano. Saranno chiamati a **scegliere**, a **pensare**, a **immaginare** l'impossibile con la fiducia di chi sa che il futuro non si subisce: si costruisce.





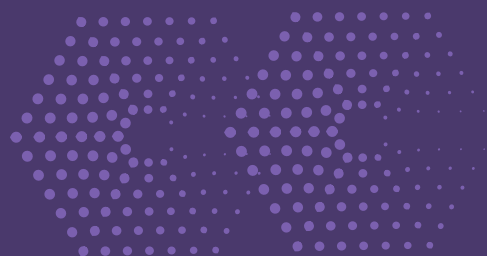
E in quell'istante, nel silenzio che segue la scoperta, nel **lampo che attraversa la mente**, l'educazione tornerà ad essere ciò che è sempre stata: un tuono a ciel sereno, **la voce dell'umano che ricorda al mondo di avere ancora un'anima.**



“La civiltà cresce come una fiamma: brucia ciò che la nutre e si consuma in ciò che crea. Ma finché brucia, illumina.”

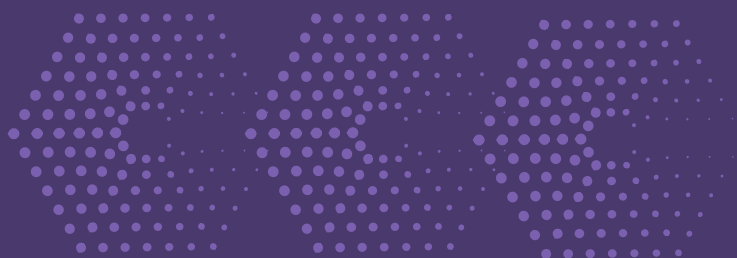
**LIU CIXIN**

Il Problema dei Tre Corpi



# CODICE ETICO

*a.s. 2025/26*



**ICM MONTERISI**  
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale