



FAQ FAMIGLIE E STUDENTI

a.s. 2025/26

“IL VERO DIVERTIMENTO NON STA NEL CONOSCERE LE RISPOSTE, MA NEL PORRE LE DOMANDE GIUSTE.”

L'**Intelligenza Artificiale** è ormai parte del nostro quotidiano: ci aiuta a **scrivere**, a **tradurre**, a **cercare informazioni**, a **imparare**. Ma per capirla davvero serve parlarne insieme, con parole semplici e domande vere.

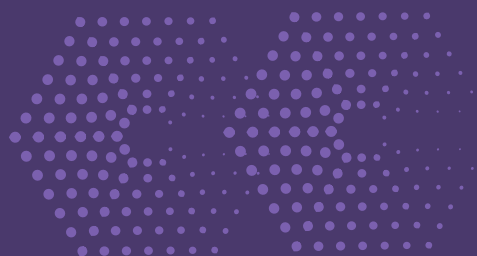
Queste **FAQ** sono pensate per famiglie e studenti, per scoprire cosa fa l'**IA** a scuola, come funziona, quali opportunità offre e quali attenzioni richiede.

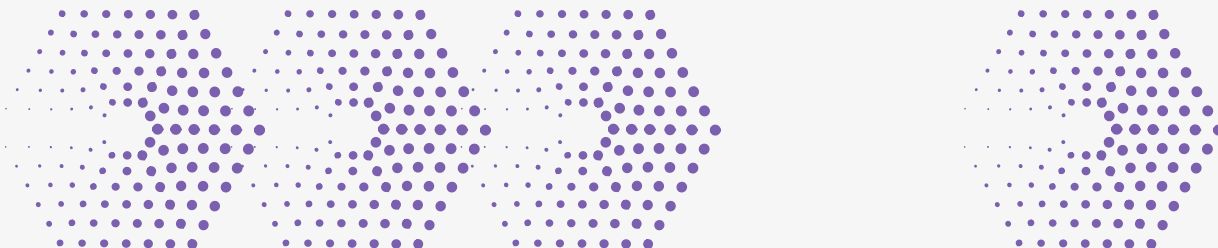
Non vogliono spiegare tutto, ma **insegnare a chiedere**, a **guardare con curiosità e spirito critico** un mondo che cambia.

La scuola **non lascia soli né i ragazzi né i genitori** in questo percorso. Ogni attività legata all'Intelligenza Artificiale viene progettata con attenzione alla **sicurezza**, alla **privacy** e al **benessere** di ciascun alunno.

Gli strumenti sono scelti con cura, valutati dal **Team IA** e approvati dal **Dirigente Scolastico** insieme al **DPO**, per garantire che l'uso della tecnologia sia sempre educativo, protetto e trasparente.

L'obiettivo non è sostituire le relazioni, ma **rafforzarle**: l'**IA** è un modo per restituire tempo al dialogo, alla creatività e alla scoperta, aiutando i ragazzi a crescere in un mondo che cambia **senza perdere la loro umanità**.





COS'È L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE?

L'Intelligenza Artificiale (AI) è una tecnologia che aiuta i computer a “pensare” un po' come noi: può scrivere testi, creare immagini, riconoscere suoni o dare suggerimenti.

Non è magia, è il risultato del lavoro di tante persone che insegnano ai computer a imparare dai dati.

A scuola, l'AI può essere una compagna di viaggio: aiuta a scrivere, tradurre, fare ricerche, disegnare o simulare esperimenti.

PERCHÉ LA SCUOLA LA USA?

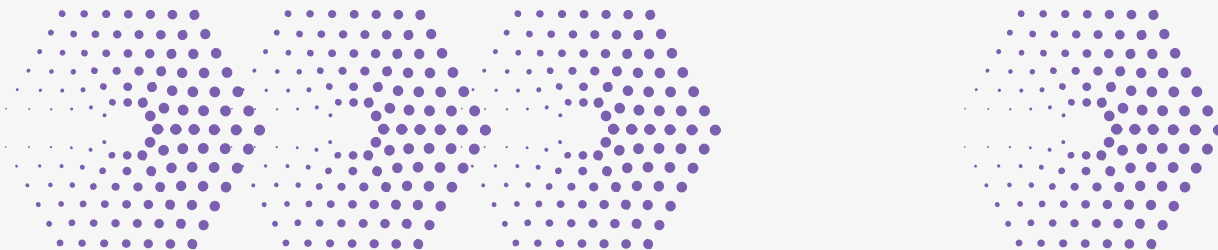
Per **imparare meglio**, **capire** di più e allenare la **mente critica**.

L'**AI** non sostituisce il pensiero umano, ma lo **amplifica**.

I docenti la usano per:

- proporre attività più coinvolgenti;
- personalizzare gli esercizi;
- mostrare come funziona la tecnologia che ci circonda.





COME SONO PROTETTI I DATI?

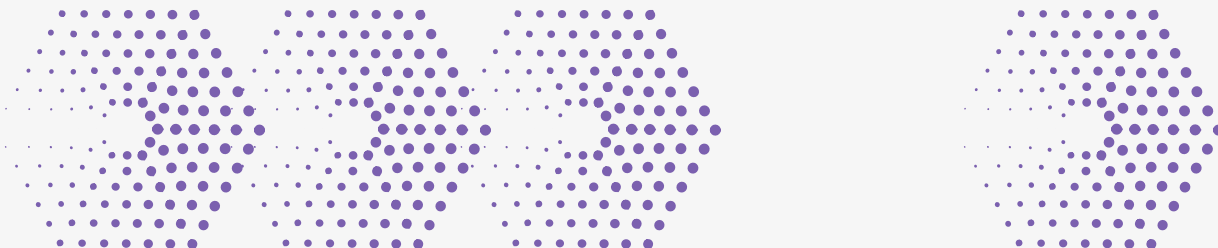
La scuola protegge sempre i dati di studenti e famiglie.

Ecco le regole principali:

- Non vengono usati **nomi, foto** o **informazioni personali** negli strumenti di AI.
- Tutti i progetti sono controllati dal **Dirigente Scolastico** e da esperti che si occupano di sicurezza.
- I **genitori** ricevono una **comunicazione** chiara prima di ogni attività che prevede l'uso di **sistemi di AI**.
- Gli **strumenti scelti rispettano le leggi europee** sulla sicurezza digitale.

In pratica: se uno strumento non è sicuro o usa i dati in modo poco chiaro, non viene usato.





COSA POSSONO FARE GLI STUDENTI

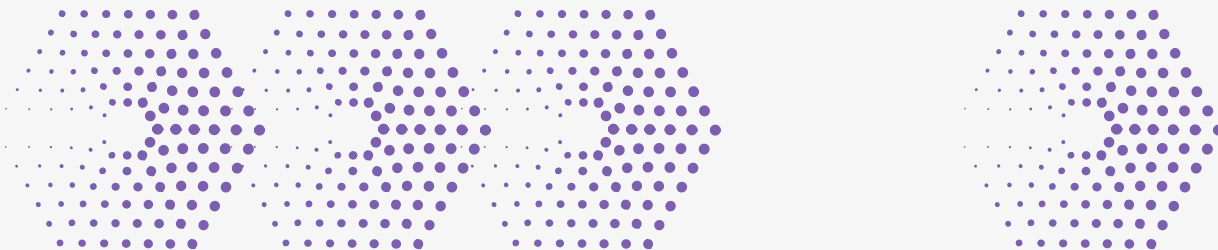
Gli studenti imparano a usare l'AI in modo:

- **curioso**, per esplorare e creare;
- **critico**, per non credere a tutto ciò che appare sullo schermo;
- **etico**, rispettando le persone e le regole.

Per esempio, possono:

- fare domande a un assistente virtuale su un argomento di scienze;
- usare generatori di immagini per un progetto artistico;
- discutere in classe se una risposta dell'AI è giusta o sbagliata.





COSA FANNO I DOCENTI

I **docenti** supervisionano sempre l'uso degli strumenti di AI.

Significa che:

- **controllano** come funziona il sistema;
- **decidono** se e come usarlo in classe;
- **spiegano** agli alunni perché si usa l'AI, non solo come.

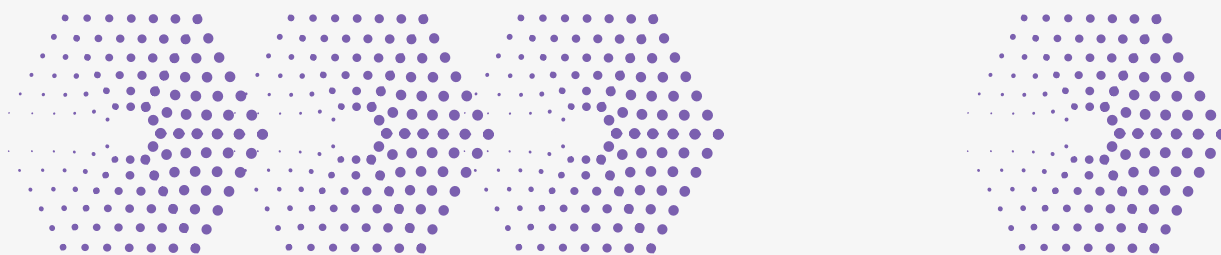
Nessuna macchina assegna voti o giudizi senza la guida di un insegnante.

COSA DEVONO SAPERE LE FAMIGLIE

- Ogni uso dell'AI è comunicato in anticipo.
- Gli studenti non devono mai fornire dati personali (nome, foto, indirizzo, ecc.).
- L'AI è uno strumento educativo, non di controllo.
- I genitori possono chiedere chiarimenti alla scuola in qualsiasi momento.

La collaborazione tra scuola e famiglia serve a educare insieme alla tecnologia.





QUALI SONO I LIMITI

La **Scuola** non utilizza sistemi di **AI** che:

- **registrano** volti o emozioni;
- **osservano** i comportamenti degli studenti;
- **fanno previsioni** o classifiche personali.

Solo strumenti **sicuri, educativi** e **trasparenti** sono ammessi.

L'AI COME OCCASIONE EDUCATIVA

L'obiettivo non è solo **“usare”** una nuova tecnologia, ma capire come pensiamo.

L'**AI** ci invita a essere:

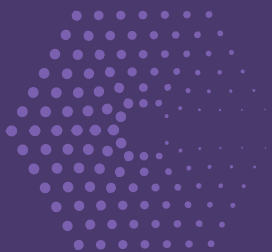
- **più curiosi,**
- **più attenti,**
- **più umani.**

La **Scuola** prepara così **cittadini consapevoli**, capaci di vivere in un mondo in cui l'intelligenza – umana e artificiale – **collaborano**, non competono.



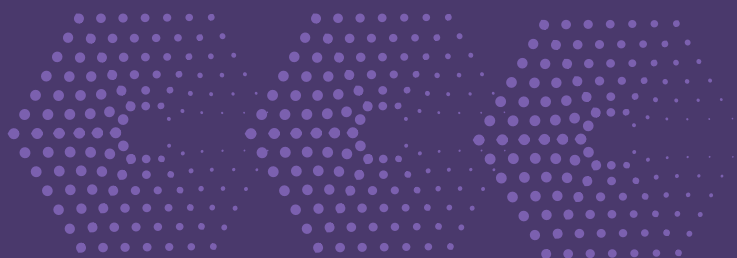
“Il pericolo non è che i computer comincino a pensare come gli uomini, ma che gli uomini finiscano per pensare come i computer.”

SIDNEY J. HARRIS



FAQ FAMIGLIE E STUDENTI

a.s. 2025/26



ICMONTERRISI
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale