

Il **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ** fra Scuola, Famiglia e Studente, introdotto dal DPR 235/07, art.3, si ispira ai principi generali dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" (DPR 249/98) su cui si fonda il Regolamento del nostro Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita scolastica

Questo Istituto sottoscrive, pertanto, con la famiglia dell'alunno/a il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona nella sua integrità, garantendo una didattica competente che, in un clima educativo sereno e partecipativo, favorisca il processo di formazione nel rispetto delle modalità, dei tempi e dei ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- promuovere iniziative concrete atte al recupero di condizioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica nonché promuovere il talento e incentivare i casi di eccellenza;
- creare un ambiente favorevole all'accoglienza, al confronto, all'integrazione e al rispetto reciproco, favorendo la conoscenza tra studenti;
- intraprendere relazioni aperte al dialogo e alla collaborazione con le famiglie, con gli alunni e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio;
- comunicare costantemente con le famiglie nella massima trasparenza, informandole sull'andamento educativo-didattico degli studenti
- contattare immediatamente la famiglia qualora un alunno manifesti condizioni di malessere incompatibili con la vita comunitaria della scuola dell'infanzia
- far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni;
- accogliere e ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie promuovendo un sereno clima di fiducia e di dialogo;
- mantenere ordine e pulizia in tutti gli spazi della scuola per assicurare un ambiente salubre e tranquillo;
- affidare gli alunni esclusivamente ai genitori o persona delegata, al termine delle lezioni e in caso di uscita anticipata;
- organizzare attività di informazione e prevenzione del cyber bullismo.

La scuola non può rispondere di eventuali smarrimenti, danneggiamenti o furti di oggetti o strumenti non richiesti dall'attività didattica. Tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, si impegnano a garantire il buon funzionamento dell'Organismo scolastico.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:

- garantire e promuovere l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI si impegnano a:

- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;
- svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito alle difficoltà, ai progressi nelle varie attività proposte, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

II PERSONALE A.T.A. si impegna a:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare alla sua realizzazione, nell'ambito delle competenze di ciascuno; segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni di cui venissero direttamente a conoscenza durante l'esercizio della propria funzione;
- offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- condividere il Piano dell'Offerta formativa della scuola assumendosi la responsabilità di partecipare al dialogo educativo e collaborare con i docenti;
- informare la scuola di eventuali problemi che possano condizionare negativamente l'andamento scolastico del proprio figlio;
- promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici;
- adoperarsi affinché i figli rispettino il Regolamento di Istituto, in particolar modo per ciò che riguarda la puntualità e la giustificazione di assenze o ritardi;
- prendere parte attiva agli Organismi Collegiali; tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando e firmando tutte le comunicazioni e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare ai propri figli le norme di comportamento fissate nel Regolamento d'Istituto quali, ad esempio, la cura di un abbigliamento consono al contesto scolastico e il divieto di portare a scuola materiale non attinente all'attività scolastica;
- intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento di Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con il Dirigente Scolastico e con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- collaborare con i docenti per accrescere nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- collaborare con i docenti e il personale tutto affinché avvenga un positivo inserimento nell'istituto scolastico, soprattutto per i bambini che ancora non hanno pieno controllo sfiniterico;
- riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico e degli insegnanti anche nella diversità dei pareri e nel diritto di esprimere critiche civili e costruttive;
- Sostenere le regole della scuola, rinforzandole anche a casa.